

Diploma de Extensión Universitaria en Educación Popular

ALFABETIZACIÓN PARA ADOLESCENTES, JÓVENES, ADULTOS Y ADULTAS

Material para la formación de educadores populares

Punto de partida educativo de Gabriel

Desgrabación de audio, del registro de la educadora María Belén Gugliotella, TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA de la Biblioteca del Río de Quilmes.

Participante: Gabriel

ESCRITURA POR SÍ MISMO DE LISTA DE NOMBRES PROPIOS DE LA FAMILIA

Mary se comunica con Gabriel a través de una llamada de WhatsApp. Anteriormente, se comunicó con la persona que acompaña desde la casa, en este caso la madre, a quien le solicitó que filmara con su celular algunos momentos del encuentro de ella con Gabriel, como parte importante para preparar los materiales que Gabriel recibirá próximamente para avanzar en sus prácticas de lectura y de escritura. Además, la educadora envía la lista de palabras que seleccionó para que Gabriel lea por sí mismo en este encuentro.

El encuentro inicia con un intercambio de saludos, donde conversan brevemente sobre la situación de cuarentena y también de los problemas de conectividad que ya son cotidianos.

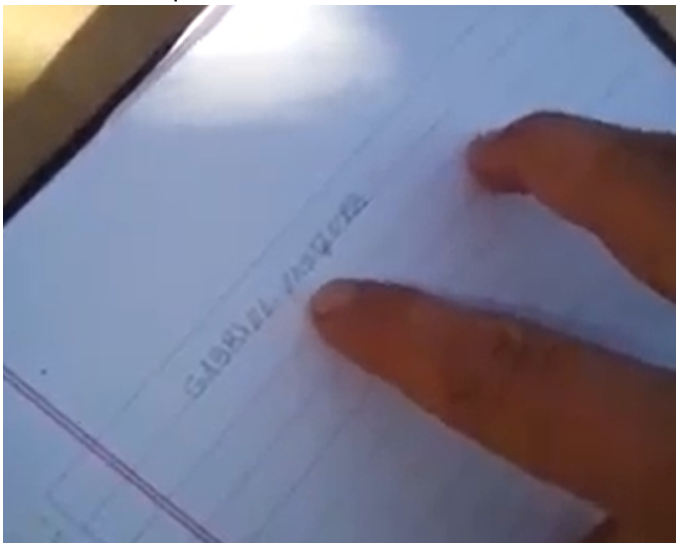
En principio acuerdan que van a realizar una actividad de escritura, la educadora se asegura de que tenga papel y lápiz a mano y luego lo invita a escribir su nombre y su apellido. Mary le pregunta si su mamá está cerca, para iniciar el registro grabado en video de la situación.

- Hoy vamos a empezar a trabajar un poquito, es un toque, nada complicado. Es para empezar a construir algo y a aprender juntos porque yo también estoy aprendiendo en esto. Bueno vamos a empezar, esta propuesta que te vamos a pedir hoy es para empezar a pensar un cuadernito que te vamos a mandar con las actividades ¿sí? Lo primero que te voy a pedir si tenés algo para escribir, lápiz o lapicera es que escribas tu nombre ¿sí?
- Bueno.
- Eso tiene que filmarlo tu mamá si está por ahí, yo le había avisado ya.

(silencio) Mary pregunta: ¿empezaste a escribir?, y Gabriel contesta que sí.

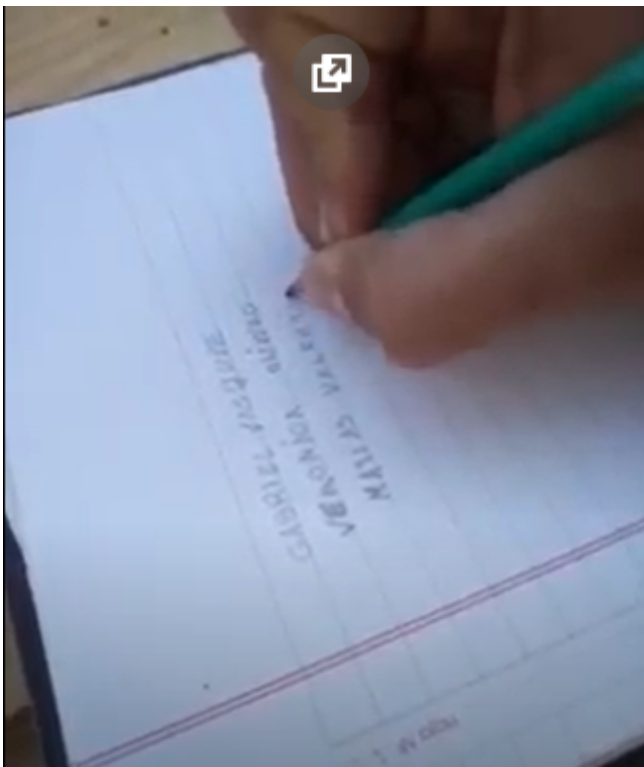
- ¿Y tu mamá lo grabó? Continúa Mary, a lo que Gabriel contesta que no.

- Bueno, da vuelta la hoja y ahora cuando venga tu mamá lo volvés a escribir. Ahora cuando venga tu mamá que ella filme la escritura que vos haces. ¿ya está filmando no?, Gabriel contesta que sí.



- Bueno, léeme tu nombre mientras señalás con el dedo, ¿me entendés?, Gabriel contesta que sí. Señalá con el dedo como vas leyendo tu nombre, sigue Mary.
- Ahora vamos a escribir el nombre de tu mamá, ya que la tenemos ahí cerca. ¿ella está filmando no?
- Sí, sí
- Escribí tranquilo como a vos te parezca, luego lee señalando con el dedo.

Gabriel escribe y luego lee “Verónica Vázquez” señalando con el dedo.



De fondo se escucha que habla un niño pequeño, es su hermanito que pasa cerca cantando.

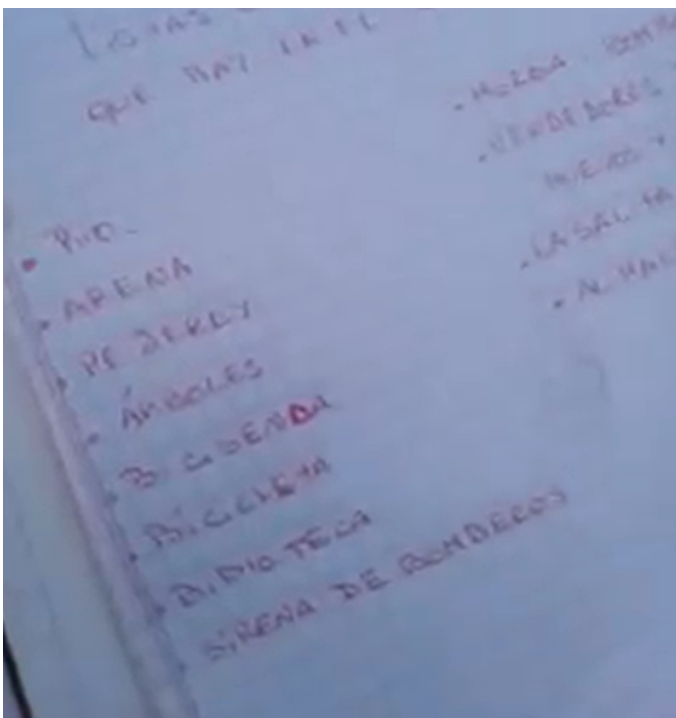
- Bueno, ahora vamos a escribir el nombre de ese hermanito o hermanita que anda cantando por ahí. ¿Cómo se llama?, pregunta Mary y le responde Gabi que es Mati su hermano.

Gabi escribe el nombre completo luego de decirlo en voz alta, escribe Matías Valentín Vázquez y luego lee con señalamiento.

Buenísimo, ¿y tu mamá filmó todo?, Gabi responde que sí y Mary agrega que ella es una genia. Luego le pregunta a Gabriel si tienen la lista que ella le envió a su mamá para hacer la segunda parte (la que sigue a continuación)

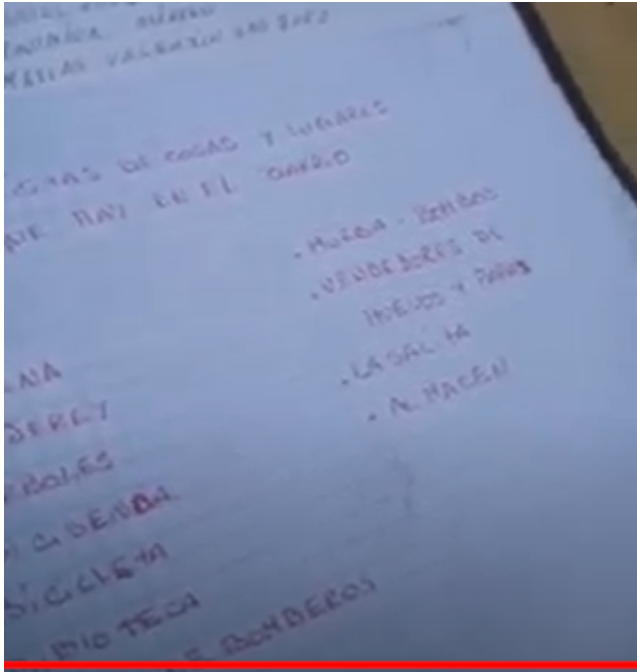
LECTURA POR SÍ MISMO DE LISTA DE LUGARES Y COSAS QUE HAY EN EL BARRIO

- Yo le envié a tu mamá una lista, ¿la tienen por ahí, ya te la paso?
- Sí, sí
- Bueno, es una lista de lugares y cosas que hay en el barrio, sí, yo puse algunas palabras para que podamos ir viendo cómo las podemos leer. Y vamos a buscar algunas también. Te voy a pedir que leas la primera palabra que aparece ahí en la lista y la lectura igual a la de antes: lee como puedas y la señalás con el dedo y que tu mamá filme por favor.
- Sí, sí. (empieza a leer las palabras de la lista desde la primera) río, arena, pejerrey, árbol, (se corrige) árboles, bicisenda, biblioteca, sirena de bomberos.
- Muy bien, ahí tenemos bicisenda ¿y abajo qué tenemos?
- Sirena de bomberos.
- Muy bien, pero fijate que hay tres palabras que empiezan igual, ¿cuáles son? (silencio) EMPIEZAN CON LA B LARGA, las tenés.
- (Silencio) bicisenda y bicicleta
- Y hay otra (palabra) más
- Biblioteca
- Empiezan las tres igual y terminan igual, para saber cuál es cuál hay que mirar un poco más, ¿viste?



Bueno ahora vamos a buscar la palabra almacén, señalala con el dedo y lela como puedas y que tu mamá lo filme.

después tenemos murga que es uno de los sonidos que escuchamos en el barrio.



Sobre la palabra Río, ¿estás yendo vos al río ahora por la cuarentena? Contesta que no.

La conversación sigue un rato más, Gabi cuenta que iba a andar en bicicleta y cuando Mary pregunta con quién ibas al río, Gabriel contesta con dos nombres de sus amigos: Adriel y Alexis.

Mary le comenta “es lo mejor que tenemos en el barrio, el río”

Bueno Gabi, decile a tu mami que ya puede parar el video y mandarme y que por hoy ya está. La semana que viene seguimos, venimos bastante bien. (...)